

## SCUOLA PRIMARIA

### TABELLA DI VALUTAZIONE AI SENSI DELL'O.M. 172 DEL 04/12/2020

#### CLASSI I (1° quadrimestre)

ITALIANO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolta e comprende semplici istruzioni e messaggi, interviene riferendo esperienze personali.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge parole, frasi e/o brevi testi comprendendone il significato globale anche con l'aiuto di immagini.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <del>Produce semplici frasi e/o brevi testi.</del> Riordina in modo coerente testi a partire da sequenze scomposte, anche per immagini.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.</li></ul>

MATEMATICA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce e denomina le principali figure geometriche.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Risolve semplici situazioni problematiche rappresentate con immagini.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge i dati derivati dall'esperienze dirette.</li></ul>

INGLESE
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Produce frasi semplici riferite a situazioni note. Memorizza parole e semplici frasi.</li></ul>

## STORIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Percepisce le diverse temporalità e le nomina; riconosce la ciclicità in fenomeni naturali.
- Riconosce i concetti di causa-effetto, successione cronologica e contemporaneità orientandosi sulla linea del tempo e li rappresenta mediante racconti orali, disegni e/o scritti.

## GEOGRAFIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Si orienta nello spazio circostante usando riferimenti topologici.
- Legge e rappresenta lo spazio vissuto e discrimina gli elementi naturali e artificiali.

## EDUCAZIONE MOTORIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Sperimenta i principali schemi motori di base in situazioni diverse.
- Conosce e rispetta le regole all'interno delle diverse situazioni di gioco.

## ARTE E IMMAGINE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Descrive un'immagine in maniera globale ed esprime emozioni e sensazioni provate
- Elabora produzioni personali utilizzando le tecniche diverse. ~~proposte per rappresentare la realtà percepita e/o comunicare sensazioni ed emozioni.~~

## TECNOLOGIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Conosce e scopre funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici odierni e del passato.

- Realizza semplici manufatti descrivendo la procedura utilizzata.

## SCIENZE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Osserva e descrive elementi della realtà circostante con un approccio scientifico: con la mediazione dell'insegnante formula ipotesi personali.
- Classifica gli elementi naturali in base a caratteristiche comuni.

## MUSICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Distingue suoni e rumori e analizza i suoni in base ad uno o più parametri.
- Utilizza voce, strumenti anche autoprodotti per eseguire collettivamente o individualmente brevi sequenze ritmiche e/o brani.

## EDUCAZIONE CIVICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Accetta, condivide e rispetta le regole e le norme stabilite nel contesto scolastico.
- Interagisce con rispetto con i compagni e i docenti ed è disponibile a collaborare per un fine comune.

## CLASSI I (2° quadrimestre) e CLASSI II

### ITALIANO

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Ascolta e comprende semplici istruzioni e messaggi e interviene riferendo esperienze personali.
- Legge parole, frasi e/o brevi testi comprendendone il significato globale anche con l'aiuto di immagini.
- Produce semplici frasi e/o brevi testi. Riordina in modo coerente testi a partire da sequenze scomposte, anche per immagini.
- Utilizza le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.

### MATEMATICA

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali.
- Riconosce e denomina le principali figure geometriche.
- Risolve semplici situazioni problematiche rappresentate con immagini.
- Legge i dati derivati dall'esperienze dirette.

### INGLESE

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Comprende semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.
- Produce frasi semplici riferite a situazioni note. Memorizza parole e semplici frasi.

## STORIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Percepisce le diverse temporalità e le nomina e riconosce la ciclicità dei fenomeni naturali.
- Riconosce i concetti di causa-effetto, successione cronologica e contemporaneità orientandosi sulla linea del tempo e li rappresenta mediante racconti orali, disegni e/o scritti.

## GEOGRAFIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Si orienta nello spazio circostante usando riferimenti topologici.
- Legge e rappresenta lo spazio vissuto e discrimina gli elementi naturali e artificiali.

## EDUCAZIONE MOTORIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Sperimenta i principali schemi motori di base in situazioni diverse.
- Conosce e rispetta le regole all'interno delle diverse situazioni di gioco.

## ARTE E IMMAGINE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Descrive un'immagine in maniera globale ed esprime emozioni e sensazioni provate.
- Elabora produzioni personali utilizzando le tecniche proposte per rappresentare la realtà percepita e/o comunicare sensazioni ed emozioni.

## TECNOLOGIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Conosce e scopre funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici odierni e del passato.

- Realizza semplici manufatti descrivendo la procedura utilizzata.

## SCIENZE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- **Osserva e descrive elementi della realtà circostante con un approccio scientifico: con la mediazione dell'insegnante formula ipotesi personali.**
- Classifica gli elementi naturali in base a caratteristiche comuni.

## MUSICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Distingue suoni e rumori e analizza i suoni in base ad uno o più parametri.
- Utilizza voce, strumenti anche autoprodotti per eseguire collettivamente o individualmente brevi sequenze ritmiche e/o brani.

## EDUCAZIONE CIVICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Accetta, condivide e rispetta le regole e le norme stabilite nel contesto scolastico.
- Interagisce con rispetto con i compagni e i docenti ed è disponibile a collaborare per un fine comune.

## CLASSI III e CLASSI IV

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi e interviene appropriatamente, riferendo esperienze personali in modo chiaro.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge testi di vario tipo in modo espressivo o silenzioso comprendendone il significato globale e comprende dal contesto il significato di termine sconosciuti.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produce testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nomina e riconosce nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali e rispetta le convenzioni ortografiche.</li></ul>

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali e/o decimali e frazionari ed esegue le operazioni applicando procedure e strategie di calcolo.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce, denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche. Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie e/o unità e strumenti convenzionali.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risolve situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge, interpreta e rappresenta dati statistici.</li></ul>

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produce frasi semplici riferite a situazioni note. Interagisce utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende il contenuto di semplici frasi e messaggi scritti.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano.</li></ul>

## STORIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Ricava informazioni dall'analisi di vari tipi di fonte e utilizza la linea del tempo, carte storico-geografiche per mettere in relazione fatti ed eventi.
- Conosce gli elementi che sono alla base della società umana e/o delle civiltà e riferisce secondo le modalità richieste.

## GEOGRAFIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Si orienta nello spazio usando punti di riferimento convenzionali e non e legge e interpreta le diverse carte geografiche ricavandone le informazioni essenziali.
- Conosce le caratteristiche dei diversi ambienti geografici e sa riconoscere l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio.

## EDUCAZIONE MOTORIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Padroneggia schemi motori di base in situazioni diverse.
- Rispetta le regole all'interno delle diverse situazioni di gioco-sport.

## ARTE E IMMAGINE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Descrive un'immagine riconoscendone gli elementi appartenenti al linguaggio visivo ed esprime emozioni e sensazioni provate.
- Elabora produzioni personali utilizzando le tecniche proposte per rappresentare la realtà percepita e/o comunicare sensazioni ed emozioni.

## TECNOLOGIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Conosce e scopre funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici odierni e del passato.
- Utilizza i principali programmi informatici come potenziamento della didattica.
- Realizza semplici manufatti descrivendo la procedura utilizzata.



## SCIENZE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Riconosce e descrive fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico e formula ipotesi personali.
- Riconosce l'interazione tra i diversi elementi naturali e l'agire dell'uomo.

## MUSICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Ascolta e descrive brani musicali di diverso genere utilizzando i parametri specifici della disciplina.
- Esegue con la voce o il corpo o utilizzando strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e/o melodiche applicando schemi elementari.

## EDUCAZIONE CIVICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Mette in atto comportamenti adeguati e di autocontrollo davanti a momenti di crisi e/o insuccesso.
- Ascolta e rispetta il punto di vista altrui, i modi e i tempi di azione dell'altro. Collabora per portare a termine un'attività comune.
- Analizza i regolamenti comprendendone i principi e attiva le procedure per rispettarli.
- Riconosce il valore del bene comune e assume comportamenti adeguati al suo rispetto.

## CLASSI V

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi e intervieni appropriatamente, riferendo esperienze personali in modo chiaro e pertinente con un registro adeguato alla situazione.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge testi di vario tipo in modo espressivo o silenzioso comprendendone il significato globale e individua informazioni utili e le mette in relazione per l'apprendimento di un argomento dato.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produce testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato. Produce rielaborazioni, manipolazioni e sintesi.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nomina e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali e rispetta le convenzioni ortografiche.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprende dal contesto il significato di termini sconosciuti.</li></ul>

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali, decimali e frazionari ed esegue le operazioni applicando procedure e strategie di calcolo mentale. Esegue equivalenze.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce, denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche. Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. Calcola area e perimetro delle principali figure geometriche.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risolve situazioni problematiche, aritmetiche e geometriche, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legge, interpreta e rappresenta dati statistici.</li></ul>

--

<b>INGLESE</b>
----------------

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende istruzioni ed espressioni di uso quotidiano e brevi messaggi orali.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Produce frasi semplici riferite a situazioni note. Interagisce con i compagni utilizzando espressioni e frasi anche memorizzate adatte alla situazione.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende il contenuto di semplici testi scritti.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrive semplici frasi di uso quotidiano.</li></ul>  |

<b>STORIA</b>
---------------

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce l'importanza delle fonti storiche per la ricostruzione di fatti ed eventi.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi cogliendone analogie e differenze.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce gli elementi che sono alla base della società umana e delle civiltà e sa riferirlo secondo le modalità richieste utilizzando la terminologia specifica.</li></ul> |

<b>GEOGRAFIA</b>
------------------

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Si orienta nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Legge e interpreta le diverse carte geografiche ricavandone le informazioni essenziali.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce le caratteristiche delle regioni italiane e sa riconoscere l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio. Utilizza la terminologia specifica.</li></ul> |

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>
---------------------------

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
---

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggia schemi motori di base in situazioni diverse.</li></ul>                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta delle regole all'interno delle diverse situazioni di gioco-sport.</li></ul> |

## ARTE E IMMAGINE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Descrive un'immagine riconoscendone gli elementi appartenenti al linguaggio visivo ed esprime emozioni e sensazioni provate.
- Elabora produzioni personali utilizzando le tecniche proposte per rappresentare la realtà percepita e/o comunicare sensazioni ed emozioni.

## TECNOLOGIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Conosce e scopre funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici odierni e del passato.
- Utilizza i principali programmi informatici come potenziamento della didattica.
- Realizza semplici manufatti descrivendo la procedura utilizzata.

## SCIENZE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva, descrive e coglie analogie e differenze e formula ipotesi personali.
- Riconosce e descrive fenomeni naturali, funzioni e apparati del corpo umano utilizzando il linguaggio specifico.
- Riconosce l'interazione tra i diversi elementi naturali e l'agire dell'uomo.

## MUSICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Ascolta e descrive brani musicali di diverso genere utilizzando i parametri specifici della disciplina.
- Esegue con la voce, il corpo o strumenti combinazioni timbriche ritmiche e melodiche applicando schemi elementari.

## EDUCAZIONE CIVICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

- Mette in atto comportamenti adeguati e di autocontrollo davanti a momenti di crisi e/o insuccesso.
- Ascolta e rispetta il punto di vista altrui, i modi e i tempi di azione dell'altro. Collabora per portare a termine un'attività comune.
- Riconosce l'importanza della Costituzione italiana con particolare riferimento ai principi fondamentali.

- Riconosce il valore del bene comune e assume comportamenti adeguati al suo rispetto.

## I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

### **AVANZATO:**

l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

### **INTERMEDIO:**

l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

### **BASE:**

l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:**

l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente