

TITOLO PROGETTO	RESPONSABILE	BREVE DESCRIZIONE
AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA	ANDREA GUIDO	<p>Il corso di Avviamento alla lingua latina si pone l'obiettivo di valorizzare le eccellenze della nostra scuola e di fornire i rudimenti di una disciplina portante per diversi indirizzi del successivo ciclo d'istruzione, offrendo altresì nuovi spunti di riflessione riguardo alla scelta della scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>Le ore di lezione verranno svolte interamente dal docente, in orario extracurricolare (presumibilmente, dalle ore 14 alle ore 15 una volta a settimana, a partire dal mese di gennaio o febbraio; TOTALE 15 ore) e in un'aula della Scuola secondaria di Varazze. Saranno coinvolti gli alunni delle classi terze dell'Istituto; una graduatoria verrà stilata, sulla base della media dei voti della classe seconda, soltanto in caso il numero di iscritti eccedesse le venti unità.</p>
MUSICA IN GIOCO	ELISABETTA ROSSI	<p>DESCRIZIONE: l'insegnante si propone di partire da un approccio alla musica ludico e istintivo (senso del ritmo, intonazione spontanea) per sviluppare gradualmente ed in modo consapevole le proprie capacità attraverso il lavoro condiviso con i compagni, nel rispetto delle diversità. Si accompagnerà così il bambino dal vivere la musica in modo più fisico e giocoso, adatto alla giovane età, ad un approccio più strutturato che si richiederà nella scuola Secondaria.</p> <p>Durata: dalla seconda metà di ottobre 2023 a maggio 2024 e da ottobre a dicembre 2024, un'ora alla</p>

		<p>settimana con orario da concordare con le maestre, per un totale di indicativamente 40 ore.</p> <p>Classi IV Scuola Primaria di Celle L.</p>
CONCERTIAMO	WALTER BIANCHI	<p>Il progetto prevede l'istituzione di un coro composto dagli alunni delle classi dell'ultimo ciclo della scuola primaria di Varazze che in seguito parteciperà cantando e suonando con l'orchestra della Scuola Media al Concerto Natale e di Fine Anno Scolastico. Il progetto è stato pensato essenzialmente per tre motivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare continuità didattica agli studi musicali degli alunni;</li> <li>• Far conoscere l'attività di musica d'insieme, che crea momenti d'aggregazione, scambio culturale, divertimento, motivazione all'apprendere e sana competizione;</li> <li>• Ampliare la cultura musicale degli alunni, facendo conoscere strumenti musicali nuovi e un modo di fare musica divertente e coinvolgente.</li> </ul> <p>Le lezioni di coro e di musica d'insieme saranno tenute dal docente di educazione musicale Bianchi Walter e avranno la durata di 30 minuti per classe (per un totale di 2 ore) a cadenza settimanale.</p> <p>Primo quadrimestre: Classi 5 del plesso di Varazze          Secondo quadrimestre: Classi 4 del plesso di Varazze e classe 5 del plesso di Casanova</p>

<p>UN VIAGGIO PER MARE E NEL MARE</p>	<p>PAOLA OSENTA</p>	<p>il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti alle tematiche ambientali, con particolare attenzione ai temi dei cambiamenti climatici, delle risorse del pianeta e dello smaltimento dei rifiuti e di orientare alle materie scientifiche, in particolare alla biologia marina.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lettura del libro :”In alto mare” di Danilo Zagaria durante le vacanze estive e lavoro a gruppi, di approfondimento e presentazione in Power Point di alcune problematiche affrontate.</li> <li>● Incontro con l’autore presso la Biblioteca civica di Celle L. con intervista da parte degli alunni della classe 3D del Liceo Scientifico di Savona ”O.Grassi”.</li> <li>● Laboratorio sulla biologia marina con la classe del liceo.</li> <li>● Incontro del Comune di Celle L. con gli studenti, attraverso la Lega navale e il Circolo pescatori, per illustrare il rapporto che lega il paese al mare; uscita in spiaggia per la pulizia del litorale.</li> <li>● Lettura con musica di brani dell’Odissea intitolata “Il canto delle parole” a cura dell’attore Enzo Bensi e della musicista Andreina Mexea.</li> </ul> <p>Coinvolti: classi terze della Sc.Sec. di I grado di Celle L.: 3A (22 alunni) e 3B (20 alunni) classi prime della Sc. Sec. di I grado di Celle L.: 1A (16 alunni) e 1B (16 alunni)</p>
---------------------------------------	---------------------	---

PROGETTO DI POTENZIAMENTO LABORATORIO DI CERAMICA	DANIELA LORENZINI	<p>Il progetto nasce dalla necessità di fornire un percorso specifico di potenziamento rivolto ad alunni che manifestino sensibilità ed inclinazione verso le discipline artistiche.</p> <p>I percorsi proposti si rivolgono ad alunni della scuola secondaria di primo grado di Varazze, in particolare alle classi seconde e terze, in genere si valuta la richiesta degli alunni, in genere si svolge un test di ammissione che prevede quesiti di comprensione e lettura di un manufatto scultoreo, quesiti motivazionali e una prova pratica di modellazione ceramica.</p> <p>Il laboratorio inizia nel mese di ottobre e termina a giugno, l'attività è svolta in orario pomeridiano, un giorno alla settimana dalle ore 14.00 alle ore 16.00 circa.</p>
RE.LIG.	MICHELA PESCE	<p>Favorire la diffusione di una corretta e completa informazione sul tema della Giustizia Minorile: principi ed operatività (vista la rilevata approssimazione delle conoscenze presenti in giovani, famiglie, docenti, cittadinanza in genere), o permettere di approfondire, con chi ne è coinvolto, conoscenza e consapevolezza in funzione del "percorso di crescita" che può essergli proposto.</p> <p>da minori di 14 anni</p>
CERAMICANDO	CLAUDIA PASTORINO	<p><b>Obiettivi:</b></p> <p><b>1)</b> stimolare l'operatività</p>

		<p><b>2)</b> rafforzare la fiducia nelle proprie capacità, individuando e potenziando le attitudini</p> <p><b>3)</b> sperimentare nuove tecniche</p> <p><b>4)</b> potenziare le abilità di coordinazione oculo-manuale</p> <p><b>5)</b> collaborare ad un progetto comune secondo le capacità individuali</p> <p><b>6)</b> sviluppare la sensibilità per l'arte.</p> <p><b>Finalità:</b></p> <p><b>1)</b> sviluppare le capacità di osservazione e la creatività artistica</p> <p><b>2)</b> conoscere le "tappe" che permettono la produzione della ceramica in relazione ai diversi aspetti pratico-tecnologico-storico ed artistico.</p> <p><b>Attività e metodologie:</b> sperimentazione di diverse tecniche manipolative per creare semplici manufatti.</p> <p><b>Chi realizza le azioni previste e quando:</b> ESPERTO ESTERNO durante l'orario scolastico</p> <p><b>Alunni coinvolti:</b> tutti gli alunni del plesso di Celle Ligure, 8 classi: 1A - 1B - 2A - 3A - 3B – 4A - 5A - 5B</p> <p><b>Spazi utilizzati:</b> aula di ceramica.</p>
--	--	---

		<p>Il progetto verrà attuato nel secondo quadrimestre, indicativamente nel mese di marzo/aprile.</p> <p>Si prevedono 10 ore per classe per un totale di 80 ore.</p>
<p>PROGETTO "M.A.N.I"</p> <p>MARE</p> <p>ARTE</p> <p>NATURA</p> <p>INGLESE</p>	ADRIANA GALLAZZI	<p>Il Progetto si propone di potenziare la conoscenza del nostro territorio e le problematiche legate alla protezione dell'ambiente, facendo riflettere i ragazzi sulle peculiarità del territorio in cui vivono, un ambiente naturale ricco e vario che partendo da un sistema marino e costiero ricco di biodiversità sale verso un entroterra caratterizzato da forti dislivelli altitudinali che sono alla base della diversità vegetazionale che si riflette in un'altrettanta spiccata biodiversità.</p> <p>Il Progetto intende promuovere valori educativi trasversali a tutte le diverse discipline coinvolte per restituire ai ragazzi il senso dell'unicità dei saperi.</p> <p>Soprattutto si intende far acquisire conoscenze ed abilità che potranno confluire in atteggiamenti competenti da trasferire e gestire con consapevolezza, autonomia e responsabilità in ogni contesto, anche al di fuori dell'ambito scolastico.</p>

		<p><u>Scuola Sec. I gr. Celle</u></p> <p><u>Classi prime:</u> Progetto Territorio</p> <p><u>Classi seconde:</u> Progetto Mare</p> <p><u>Classi terze:</u> Progetto Inglese e Arte (Ceramica)</p>
COMPETENZE IN GIOCO	CRAVIOTTO FRANCESCA	<p>Si ricerca con questo progetto di unire innovazione e inclusione, come indicato dalla normativa sull'istruzione, adottando nuove strategie e strumenti per l'apprendimento e il suo monitoraggio attraverso la didattica ludica;</p> <p>- <b>L'obiettivo</b> è permettere agli alunni di apprendere contenuti e di esercitare e sviluppare abilità, competenze e comportamenti di tipo cognitivo, di tipo socio-relazionale e di tipo etico.</p> <p>Nel dettaglio usando le modalità di gioco strutturato nei tre momenti di pre-gioco, gioco e post-gioco, la didattica ludica permette, a seconda delle finalità espresse dai docenti e fondate sui bisogni degli alunni, di <b>osservare e potenziare le competenze dei singolo e del gruppo, legate alle funzioni esecutive.</b></p> <p>Il monitoraggio e la formazione ricadono necessariamente su:</p> <p>→ Abilità di ragionamento (Associazione, Categorizzazione, Seriazione, Pensiero logico, Pensiero divergente, Problem solving);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Abilità visuo-cognitive. (Esplorazione visiva, Abilità visuo-percettive e visuo-spaziali, Abilità visuo-costruttive)</li> <li>→ Abilità linguistico-espressive (Discriminazione e confronto uditivo: Denominazione, Ampliamento lessicale, Abilità narrative)</li> <li>→ Abilità legate agli apprendimenti scolastici (Abilità di letto-scrittura, Abilità metafonologiche, Abilità numeriche e di calcolo)</li> <li>→ Abilità motorie (Abilità manuali e prassiche, Integrazione visuo-motoria, Organizzazione motoria globale)</li> </ul> <p>Analogamente è possibile monitorare e potenziare le Soft e Life Skills, le competenze trasversali, ovvero le abilità emotive, relazionali e cognitive che permettono di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana (definizione OMS del 1993): la consapevolezza di sé, la gestione delle emozioni, la gestione dello stress, l'empatia, la comunicazione efficace, le relazioni efficaci, risolvere problemi, prendere decisioni, il pensiero critico, il pensiero creativo.</p> <p>- metodologie:</p> <p>Il corso prevede l'uso della didattica ludica in ambiente collaborativo, con la suddivisione dei partecipanti in gruppi di lavoro in una didattica laboratoriale, con apprendimento per scoperta.</p> <p>Ogni incontro prevederà un momento di spiegazione, uno di gioco ed osservazione da parte degli insegnanti</p>
--	--	--



		<p>posti in un ruolo di facilitatori e un momento finale di condivisione dell'esperienza svolta con restituzione da parte dei formatori di alcuni aspetti rilevanti sia per il singolo che per il gruppo.</p> <p>gli alunni coinvolti:  22 alunni della classe 3 A  17 alunni della classe 3 C  8 alunni della classe 3 D  gli spazi utilizzati: aule delle classi coinvolte</p>
LOGICAMENTE DOMANDINO	STEFANO PASTORINO	<p>Il progetto è rivolto a tutte le classi della scuola primaria dell'istituto che desiderano partecipare. Il responsabile del progetto consegna una serie di domande, basate sulla programmazione didattica di ciascuna classe, da utilizzare durante l'anno scolastico come allenamento, in vista di un torneo finale, definito "Domandiadi d'Istituto", che si svolgerà nei mesi di maggio/giugno 2024.</p> <p>Obiettivi: Incentivare i bambini al ragionamento, alla curiosità e alla ricerca di risposte non già preconfezionate; conoscere e curiosare tra le ricorrenze di alcuni giorni dell'anno; imparare a pensare, a porsi domande su ciò che ci circonda; incentivare la lettura d'insieme e la condivisione di contenuti; socializzare le possibili soluzioni di una situazione problematica; allenare e ampliare la facoltà di ragionamento; stimolare le cinque chiavi per tutti: sorriso, curiosità, ragionamento, immaginazione e meraviglia; offrire gli spunti per formulare nuove</p>

		domande; porre le basi per la creazione della propria e unica individualità; alimentare le capacità critiche.
ACCOGLIERE PER COSTRUIRE RISPETTO	FRANCESCA PONGIGLIONE	<p><u>Obiettivi</u>: La violenza è una questione culturale, ed è con la cultura che la si contrasta per poter costruire un nuovo modo di stare in relazione con se stessi e gli altri. L'approccio con le scuole vuole essere volto alla trasmissione di buoni comportamenti, alla proposta di riflessioni sull'uso di parole capaci di creare rispetto per se stessi e gli altri, alla messa in luce ed esplicitazione dei pregiudizi e degli stereotipi di cui possiamo essere portatori inconsapevoli per poterli superare con un nuovo modo di stare insieme agli altri. La proposta quest'anno prevede di fare un focus sulla parola Accoglienza.</p> <p><u>Attività</u>: Breve presentazione dello Sportello;  Lettura di un brano riguardante il tema proposto per poterlo condividere;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento del tema: raccolta e condivisione riflessioni e suggestioni;</li> <li>• Proponiamo un breve laboratorio dove attraverso il fare riempiamo di significato la parola accoglienza;</li> <li>• In chiusura si cercherà di rispondere insieme su cosa è emerso e cosa caratterizza l'accoglienza di sé e dell'altro;</li> <li>• I ragazzi ed i loro docenti potranno successivamente approfondire il tema anche attraverso la bibliografia che verrà rilasciata;</li> </ul> <p>Tutto ciò che sarà elaborato e creato rimarrà a disposizione delle alunne e degli alunni, ed</p>

		eventualmente potrà essere raccolto e pubblicato sul sito e le pagine social dello Sportello
PROGETTO "ASSO" "LA SCUOLA TI ASCOLTA" FONDAZIONE DE MARI CAPOFILA LICEO "O.GRASSI"	PONGIGLIONE FRANCESCA	Prevede l'attivazione di uno sportello psicologico destinato agli alunni della Scuola Secondaria di I grado, alle loro famiglie e ai docenti.
PROGETTO "ENGLISH AT SCHOOL" PROGETTO FONDAZIONE DE MARI	MINUTO AGNESE	Progetto immersivo di lingua inglese con insegnante madrelingua, destinata agli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria e agli alunni dei cinque anni della Scuola dell'Infanzia. Sono state destinate 150 ore con prevalenza d'impiego sulla Scuola dell'Infanzia, dove l'attività sarà basata sull'apprendimento ludico.
ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	GAI PATRIZIA MINUTO AGNESE SALVIOLI ELENA	<p>Per il corrente anno il progetto "Aree a rischio" ha concesso un fondo che corrisponde a 42 ore di insegnamento.</p> <p>Si ritiene di assegnare le ore di insegnamento a coloro che non hanno mai usufruito di un corso di alfabetizzazione e non comprendono la lingua italiana parlata.</p> <p>Nell'Istituto sono presenti stranieri di diversa provenienza:</p>

		<p>Da una rilevazione effettuata sono emerse le seguenti criticità:          Scuola Primaria: n. 9 alunni          Scuola Secondaria: n. 2 alunni</p> <p>La finalità del progetto è consentire agli alunni di partecipare alla vita della classe con un atteggiamento sereno          aiutare e favorire l'integrazione dell'alunno all'interno della scuola e sul territorio          offrire pari opportunità di istruzione superando l'ostacolo linguistico con un adeguato supporto          prevenire l'insuccesso scolastico per arginare la dispersione scolastica e l'abbandono          garantire il successo formativo per tutti gli alunni indistintamente          aiutare l'alunno a comprendere e compiere le azioni quotidiane di base</p>
Vivere il mare	Ins.te Zibellini Donatella	<p>Antichi mestieri , come quello del pescatore ,hanno una storia secolare fatta di sacrificio e amore incondizionato per il mare . Un mestiere quasi in disuso oggi , in un mondo che corre Obiettivo di questo progetto è trasmettere alle nuove generazioni l'importanza della salvaguardia dell'ambiente marino e la consapevolezza che anche umili mestieri come il nostro , possono contribuire alla sostenibilità nel nostro pianeta.verso altri traguardi.</p>

		2 Incontri di preparazione ed un'uscita in barca
--	--	--

**ULTERIORI PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, ANCHE CON INTERVENTO DI PERSONALE ESPERTO, COERENTI CON LE FINALITA' DEL PTOF TRIENNALE 2022/25, POTRANNO ESSERE PROPOSTI E DELIBERATI IN SEDE DI CONSIGLIO DI INTERSEZIONE, INTERCLASSE, CLASSE.**