



Prot. N. 3446/IV.5

**ACCORDO DI RETE DI SCOPO
RETE NAZIONALE ROBOTICA EDUCATIVA**

PREMESSO CHE

Vista la legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;

Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n 107 che dispone che gli Uffici Scolastici Regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;

Viste le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca trasmesse con nota MIUR. prot 215 del 7 luglio 2016

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.

Considerato che le istituzioni scolastiche/formative elencate nell'Allegato 1 hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;

Considerato altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della **funzione della scuola come centro di educazione e istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio**; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

le Istituzioni Scolastiche indicate nell'Allegato 1 con il presente atto convengono quanto segue:

Art. 1 Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2 Denominazione della rete

E' istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche, che assume la denominazione di "Rete Nazionale di Robotica Educativa"

Art. 3 Oggetto

La Rete che si intende costituire mira a promuovere l'impiego della robotica educativa e degli strumenti digitali quali tecnologie didattiche in tutti quei contesti (scolastici, di formazione, di inclusione, ospedalieri, di diffusione della scienza e tecnologia) dove la robotica educativa possa:

- sostenere l'apprendimento di tutte le materie mediante la robotica educativa e le tecnologie didattiche ICT;
- promuovere il lavoro di gruppo, la sintesi creativa, l'interdisciplinarietà;
- costituire un importante laboratorio di sperimentazione;
- contribuire a ridurre l'abbandono scolastico;
- contribuire a promuovere l'educazione di genere;
- contribuire a promuovere la discussione sull'etico impiego delle tecnologie;
- sostenere l'apprendimento e l'integrazione di alunni disabili, DSA , BES .

Art. 4 Progettazione e gestione delle attività

Al fine della realizzazione delle attività di cui al precedente art. 3, le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo specificano in concreto le attività oggetto della reciproca collaborazione.

- Realizzazione di un Albo Docenti della rete che possano essere Formatori sui temi educativi della Rete verso altri membri della stessa;
- Costituzione di un gruppo interno di progettazione su bandi nazionali ed europei;
- Costituzione di gruppi di studenti delle scuole della rete della secondaria di secondo grado che in PCTO possano svolgere funzioni di tutoraggio rispetto a studenti della Rete (*peer education*)
- Costituzione di un "fondo" di kit robotici acquistato dalla Rete a disposizione con turnazione dei membri della stessa.

Art. 5 Modalità di funzionamento

La Rete assume le decisioni attraverso la conferenza dei Dirigenti Scolastici, che opera come conferenza di servizi ai sensi dell'art. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei Dirigenti Scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica designata come "capo-fila" della Rete, secondo le previsioni di cui all'articolo successivo. La convocazione avviene in modalità telematica o in presenza, in base alle circostanze organizzative e sanitarie che si presentano al momento della convocazione, con indicazione degli argomenti all'ordine del giorno; tra la data della convocazione e la data della seduta devono intercorrere non meno di cinque giorni.

La conferenza dei servizi sopra definita stabilisce in concreto le modalità attuative delle attività indicate all'art. 4 utilizzando le schede progettuali specifiche delle iniziative cui si intende partecipare, condividendo anche le esigenze formative cui far fronte in base ai bisogni espressi.

La designazione dell'istituzione scolastica "capo-fila" ha la durata di tre anni scolastici, a decorrere dall'a. s. 2022/2023 e comunque deve essere retta da un Dirigente Scolastico titolare nell'istituzione stessa.

Poiché la Rete Nazionale di Robotica Educativa costituita da istituti scolastici e enti formativi accreditati, intende aprirsi al territorio nelle sue varie componenti (enti locali, industria, PMI, artigianato, agricoltura, commercio, associazioni no profit) viene costituita la figura del PARTNER della Rete (sponsorizzazioni, collaborazioni, accordi quadro, consorzi di progetto e così via).

Ogni partner nomina un Responsabile della Rete in servizio presso la propria istituzione.

Art.6 Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili inerenti alle attività progettuali specificate nell'art.4, l'istituzione scolastica capofila acquisirà al proprio bilancio il finanziamento destinato all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso.

L'istituzione scolastica capo-fila potrà in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta del contraente.

Art.7 Impiego del personale

L'impiego del personale docente per la realizzazione dei progetti e delle attività deve avvenire nel rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

Art.8 Durata dell'accordo

Il presente accordo ha durata di 3 anni dalla data della sua sottoscrizione e potrà essere rinnovato con il consenso della maggioranza dei partecipanti alla Rete.

Genova, 04/10/2022

Allegato 1: elenco Istituzioni Scolastiche aderenti alla Rete.

Allegato 2

SCHEDA ALBO DOCENTI FORMATORI

La Rete è formata da istituti in cui insegnano molti docenti che sono già esperti di robotica educativa e uso dell'ICT nella didattica.

Seguendo la filosofia dello scambio e circolazione di competenze, la Rete si impegna a costituire un Albo di Docenti esperti che possano svolgere

- corsi di formazione per docenti
- laboratori per studenti.

Ogni istituzione aderente alla Rete deve indicare

- I docenti esperti in servizio disponibili a far parte dell'albo
- I corsi di formazione per docenti che possono svolgere
- I laboratori che possono attivare

I corsi di formazione per docenti sono attuati in coerenza con i piani di formazione degli istituti e in collaborazione con i piani di formazione degli Ambiti territoriali a cui appartengono le varie scuole della Rete.

I laboratori per studenti possono essere realizzati in orario curriculare o extra curricolari in coerenza con il PTOF di ogni singola scuola. Le attività di docenza prestate si configurano come collaborazione plurima sulla base di quanto stabilito dall'art. 35 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo al personale del Comparto Scuola.

L'*Albo docenti formatori* viene aggiornato annualmente tramite scheda di rilevazione inviata alle singole istituzioni della rete e verifica dei CV dei candidati.

SCHEDA GRUPPI DI PROGETTAZIONE PER BANDI

Si propone la costituzione di un Gruppo di Lavoro che acquisisca specifiche competenze di progettazione nazionale e europea finalizzato alla

- ricerca concorsi/bandi a cui la Rete può partecipare anche in sottoreti
- redazione dei progetti
- assistenza alla realizzazione di PON FSE, PON FESR, ERASMUS Plus, e altri bandi regionali , nazionali ed internazionali.
- supporto al monitoraggio e alla rendicontazione
- supporto alla produzione e diffusione dei materiali

Ogni istituzione aderente alla Rete deve indicare

- I docenti in servizio disponibili a far parte del gruppo
- Esperienze maturate nel campo della progettazione

Le ore di attività dei Docenti impegnati saranno remunerate con i fondi relativi alle voci progettazione- monitoraggio-diffusione-pubblicizzazione dei bandi acquisiti.

SCHEDA ALBO TUTOR STUDENTI IN PCTO

La Rete è formata da Istituti della secondaria di secondo grado in cui molti studenti sono già esperti di robotica educativa e sono in grado di svolgere già ruoli di tutor per colleghi o per studenti della primaria o secondaria di primo grado.

Si propone di redigere un Albo di studenti delle scuole della Rete che possano svolgere

- Attività di consulenza e *peer education* presso le scuole della rete
- Attività di orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado
- Attività di diffusione della Robotica Educativa intervenendo a eventi e manifestazioni

Gli Istituti della secondaria di secondo grado

- Individuano gli studenti che andranno a svolgere le attività presso le scuole e propongono il loro inserimento nell'Albo studenti Tutor della Rete
- Co-progettano con le scuole destinatarie degli interventi i percorsi da realizzare

Le attività svolte dagli studenti vengono ricomprese nei percorsi individuali di PCTO e regolamentate secondo quanto stabilito a livello normativo.

L'Albo studenti tutor viene aggiornato annualmente tramite scheda di rilevazione inviata alle singole istituzioni della rete e verifica dei CV dei candidati.

Può essere realizzata una Convenzione generale tra le scuole della Rete a definizione dei compiti dei tutor studenti e per le modalità assicurative e generali come da norme sul PCTO.

SCHEDA FONDO KIT ROBOTICI

Al fine di assicurare che anche scuole con meno risorse a disposizione possano realizzare corsi di robotica educativa ed ICT si propone la costituzione di un Fondo di kit di robotica educativa e altri *device* (es. stampanti 3d) che possano essere impiegati a turno e con modalità da definire e regolamentare.

La costituzione del fondo richiede finanziamenti da parte di ogni partner della Rete senza dubbio inferiori a quelli richiesti dalla realizzazione di un fondo individuale.

Si propone la richiesta di candidature di tecnici che possano gestire il fondo, anche in collaborazione con studenti esperti in PCTO.

Le modalità di acquisizione, gestione e prestito con turnazione saranno decise nell'ambito di riunioni della Rete.