

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO					
CLASSE SECONDA					
COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		VALUTAZIONE	VOTO
		ABILITA'	CONOSCENZE		
IMPARARE AD IMPARARE  COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'  CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<b>IL CORPO NELLA RELAZIONE SPAZIO-TEMPO (MOVIMENTO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Potenziare gli schemi motori e migliorare le proprie capacità motorie coordinative</li> <li>·Controllare il proprio corpo in situazioni di equilibrio statico e dinamico</li> <li>·Eseguire movimenti semplici seguendo tempi ritmici diversi</li> <li>·Sperimentare lo sviluppo delle qualità condizionali valutandole con test motori</li> <li>·Sperimentare delle abilità acquisite per risolvere problemi motori nelle variabili spaziali anche in ambiente naturale</li> </ul>	<b>CONOSCERE:</b> Le capacità coordinative e le procedure utilizzate per migliorarle Gli elementi relativi all'orientamento spazio - temporale anche in ambiente naturale Gli elementi relativi all'equilibrio statico e dinamico Il ruolo del ritmo nelle azioni Le funzioni fisiologiche e le capacità condizionali	Ha consapevolezza della propria corporeità, utilizza le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni.	10 9
				Controlla azioni motorie in situazioni semplici e combinate	8 7
				Esegue azioni motorie in situazioni semplici	6
				Guidato esegue azioni motorie in situazioni semplici	5
				Non partecipa	4
	<b>"LINGUAGGIO DEL CORPO" COME MODALITA' COMUNICATIVA-ESPRESSIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Saper utilizzare il linguaggio del corpo per esprimersi e comunicare, operando a coppie, in piccoli gruppi anche in forma originale e creativa</li> <li>·Decodificare i linguaggi non verbali di compagni, avversari, insegnanti</li> </ul>	<b>CONOSCERE:</b> Gli elementi di comunicazione non verbale Gli elementi ritmici applicati al movimento L'anticipazione motoria	Utilizza il linguaggio del corpo per esprimersi e comunicare con soluzioni personali e creative.	10 9
				Utilizza il linguaggio del corpo per esprimersi e comunicare	8 7
				Esegue semplici gesti motori per esprimersi e comunicare	6
				Guidato esegue semplici gesti motori per esprimersi e comunicare	5
				Non partecipa	4
	<b>"GIOCO-SPORT", REGOLE E FAIR PLAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rispettare le regole dei giochi e attività</li> <li>· Partecipare attivamente collaborando con i compagni e rispettando le diversità.</li> <li>· Relazionarsi positivamente con l'altro e con il gruppo nel rispetto delle regole</li> <li>·Eseguire i principali elementi tecnici semplificati dei giochi sportivi e sport scegliendo azioni e soluzioni efficaci per risolvere i problemi motori</li> <li>· Sperimentare semplici strategie di gioco e tattiche.</li> </ul>	<b>CONOSCERE:</b> I gesti fondamentali di gioco e sport individuali e di squadra. Conoscere il concetto di strategia e tattica. Conoscere modalità relazionali che promuovono la valorizzazione delle differenze e l'inclusione per raggiungere un obiettivo comune Conoscere le principali regole, anche semplificate, indispensabili per la realizzazione del gioco e/o sport	Nel gioco e nello sport, risolve problemi motori padroneggiando tecniche e strategie e rispettando le regole e i valori sportivi	10 9
				Nel gioco e nello sport, utilizza abilità tecniche e semplici strategie nel rispetto delle regole e dei valori sportivi	8 7
				Utilizza alcune abilità tecniche e, guidato, collabora rispettando le regole principali	6
				Guidato collabora rispettando le regole principali	5
				Non partecipa	4
	<b>"SALUTE E BENESSERE" PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizzare correttamente gli spazi e gli attrezzi in palestra in rapporto a se stessi e agli altri</li> <li>·Applicare le più semplici norme d'intervento nei più banali incidenti di caratteremotorio</li> <li>· Applicare le principali norme d'igiene: abbigliamento, rispetto e cura del corpo</li> <li>· Riconoscere le le principali modificazioni fisiologiche del corpo durante l'attività</li> </ul>	<b>CONOSCERE:</b> Principali norme per la prevenzione degli infortuni, ed elementari nozioni pratiche di primo soccorso. Principali norme d'igiene personale e di sicurezza in palestra Effetti del movimento per il benessere Informazioni principali sul sistema cardio/respiratorio correlato al movimento	Assume i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute per il proprio benessere	10 9
				Applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il proprio benessere	8 7
				Applica alcuni comportamenti per tutelare la sicurezza e la salute	6
				Guidato applica comportamenti essenziali per tutelare la sicurezza e la salute	5
				Non partecipa	4