

EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE MOTORIE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

-L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti -Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione - Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole
 - Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione - Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri - E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE
IL CORPO NELLA RELAZIONE SPAZIO-TEMPO (MOVIMENTO)	Ha consapevolezza della propria e altrui corporeità sia nei punti di forza che nei limiti, padroneggia azioni motorie complesse in situazioni variabili, con soluzioni personali	Ha consapevolezza della propria corporeità e riconosce i propri limiti. Utilizza le abilità motorie acquisite adattando il movimento nelle varie situazioni	Controlla le abilità motorie acquisite in situazioni semplici
"LINGUAGGIO DEL CORPO" COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo contenuti emozionali	Utilizza linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo personale.	Guidato utilizza alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo codificato.
"GIOCO SPORT" REGOLE E FAIR-PLAY	Nel gioco e nello sport padroneggia abilità tecniche e sceglie nella cooperazione soluzioni tattiche in modo personale, dimostrando fair-play	Nel gioco e nello sport utilizza abilità tecniche rispettando le regole e collabora mettendo in atto comportamenti corretti	Nel gioco e nello sport utilizza alcune abilità tecniche e, guidato, collabora rispettando le regole
"SALUTE E BENESSERE" PREVENZIONE E SICUREZZA	Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute, rispetta pienamente i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria e alla prevenzione	Applica comportamenti che tutelano la salute, rispetta i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri e sta acquisendo consapevolezza del benessere legato alla pratica motoria e alla prevenzione	Guidato applica i comportamenti essenziali che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere.