

# Obiettivi di apprendimento della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

## LINGUE COMUNITARIE: inglese e francese

- **Ascolto (comprensione orale)**
- **Parlato (produzione e interazione orale)**
- **Lettura (comprensione scritta)**
- **Scrittura (produzione scritta)**
- **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento**

| <b>COMPETENZE al termine della scuola primaria (inglese)</b><br><b>L'alunno...</b>  | <b>COMPETENZE al termine della scuola secondaria di primo grado</b><br><b>L'alunno...</b>   |
|---|---|
| <i>(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa).</i>                        | <i>(I traguardi di <b>INGLESE sono riconducibili al Livello A2</b> del Quadro Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa) mentre per <b>francese -seconda lingua comunitaria-</b> i traguardi sono <b>riconducibili al Livello A1</b> del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)</i> |
| comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti conosciuti;   | comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio;   |
| descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati; | comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio;   |
| comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine;                                 | descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti e esperienze personali, espone argomenti di studio;   |
| svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.                                      | interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti;  |
|   | legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo;   |
|   | scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari;  |
|   | individua elementi della cultura straniera e li confronta con quelli della propria; affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.  |

## COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA PRIMARIA

| Livello base  | Livello intermedio  | Livello avanzato  |
|---|---|---|
| <p>L'alunno riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.</p> <p>Comprende parole e semplici istruzioni, saluti, semplici espressioni ad uso personale.</p> <p>Produce termini noti (animali, colori, numeri fino a 10, oggetti scolastici...) e brevi frasi legate a canzoncine e filastrocche.</p> | <p>Comprende semplici e brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti conosciuti.</p> <p>Esprime oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto (descrive se stesso, la sua famiglia, i suoi gusti e i suoi interessi).</p> <p>Scrive parole, semplici e brevi frasi, utilizzando lessico e strutture proposte.</p> | <p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti conosciuti.</p> <p>Descrive oralmente e per scritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> |

## COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

***È in grado di utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi. (LIVELLO A1 del Quadro Comune Europeo per francese e A2 per inglese)***

1. Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.
2. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti e esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
3. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
4. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
5. Individua elementi della cultura straniera e li confronta con quelli della propria.
6. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico. Usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.

| Livello base   | Livello intermedio   | Livello avanzato  |
|--|--|---|
| <p><b>L'allievo in situazioni note e guidato:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprende gli elementi fondamentali in semplici messaggi orali o scritti relativi ad ambiti</li> <li>2. descrive oralmente, in modo molto semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente o argomenti di studio;</li> <li>3. legge semplici testi;</li> <li>4. scrive semplici messaggi o brevi testi rivolti a coetanei o familiari;</li> <li>5. individua alcuni semplici elementi della cultura</li> <li>6. usa espressioni e frasi memorizzate per scambi di informazioni semplici e di routine.</li> </ol> | <p><b>L'allievo in situazione note:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprende semplici messaggi orali o scritti</li> <li>2. descrive oralmente in modo molto semplice ma comprensibile aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente o argomenti di studio;</li> <li>3. legge semplici testi in modo comprensibile;</li> <li>4. scrive messaggi o brevi testi rivolti a coetanei o familiari;</li> <li>5. individua elementi della cultura straniera e li confronta con la propria;</li> <li>6. usa espressioni e frasi memorizzate per scambi di informazioni semplici.</li> </ol> | <p><b>L'allievo autonomamente in situazioni nuove:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprende i vari elementi di un messaggio orale o scritto relativi ad ambiti familiari o di studio;</li> <li>2. descrive oralmente in modo molto corretto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente o argomenti di studio;</li> <li>3. legge i vari testi in modo corretto;</li> <li>4. scrive messaggi o testi rivolti a coetanei o coetanei o familiari;</li> <li>5. individua elementi della cultura straniera e li confronta con la propria;</li> <li>6. usa correttamente espressioni e frasi memorizzate per scambi di informazioni.</li> </ol> |