

Protocollo accoglienza alunni anticipatari Scuola dell'Infanzia

(delibera Collegio di Settore Infanzia del 4 settembre 2023 – ratificata in sede di Collegio dei Docenti Unitario del 5 settembre 2023)

Il Regolamento di riordino del primo ciclo di istruzione e della scuola dell'infanzia (dpr n.89/2009) ha previsto che possono iscriversi alla scuola dell'infanzia i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

L'anticipo di iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto dispone il Regolamento di riordino, avviene garantendo qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa in coerenza con la particolare fascia di età interessata. L'anticipo è subordinato inoltre alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità tali da rispondere alle esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni.

FINALITA' EDUCATIVE

- Favorire un clima di accoglienza nella scuola
- Facilitare l'ingresso a scuola dei bambini anticipatari;
- Sostenere i bambini anticipatari nella fase di adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- Costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

CRITERI E MODALITA' DI INSERIMENTO

L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato al loro sufficiente livello di autonomia nelle condotte di base (deambulazione, controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici). L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie.

I bambini anticipatari saranno ammessi alla frequenza dal mese di **gennaio**, a partire dalla terza settimana, con possibilità al compimento del terzo anno di frequentare a tempo pieno.

Non saranno accolti alunni anticipatari oltre il 31 gennaio di ogni anno.

Nelle prime settimane sarà realizzato un monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie, per valutare il grado di autonomia relativamente all'uso dei servizi igienici e al pasto; la mancanza importante delle autonomie renderà necessaria la valutazione di un inserimento personalizzato in tempi e modalità.

Nel primo periodo di accoglienza l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà flessibile. Lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento è costante in questo periodo, per valutare la possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza.